

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	محل مهر مدرسه
نام خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	
نام پدر:	آزمون هماهنگ استانی درس املای فارسی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
نام کلاس:	دانش آموزان پایه نهم	صفحه: ۱ از ۱	
نام شهرستان/منطقه:	نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۴		

«دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، ایثارگران، آموزش از راه دور و طرح جامع»

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

نصیرالدین هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد. آرام از کوچه‌ها می‌گذشت و خود را به محضر درس استاد می‌رساند. بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت.	
ابوریحان بیرونی، سخت بیمار بود و با کلماتی مقطع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، باز گوید. فقیه گفت: ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟ بیمار با تعرض پاسخ داد: ای مرد کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟	
شبی دزدی درآمد و چادر رابعه را برداشت. خواست تا ببرد. راه ندید. چادر بر جای نهاد. بعد از آن، راه باز یافت. دگر بار چادر برداشت و راه باز ندید. همچنین تا هفت نوبت. از گوشه صومعه آواز درآمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. ای ابوذر! مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می‌کند.	
نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد. اگر آدمی را هرگز دردی نمی‌رسید، به چه چیز ترک می‌کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می‌کرد برای خدا و تضرع می‌کرد نزد او؟	
برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند که دست کم یکی از آنها اعتراض، به حق باشد تا زیاده به خودت غره نشوی.	

جمع نمره کل	۲۰
-------------	----

نمره ورقه:	با عدد	نمره تجدیدنظر:	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضاء:	تاریخ: ۱۴۰۴ / /	نام دبیر و امضاء:	تاریخ: ۱۴۰۴ / /

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵	محل
نام خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	مهر
نام پدر:	آزمون هماهنگ استانی درس نگارش فارسی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	مدرسه
نام کلاس:	دانش آموزان پایه نهم	صفحه: ۱ از ۲	
نام شهرستان/منطقه:	نوبت صبح - خرداد ماه ۱۴۰۴		

«دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، ایثارگران، آموزش از راه دور و طرح جامع»

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

دانش آموزان عزیز از میان چهار موضوع زیر یکی را انتخاب کنید و با توجه به سنجه های نوشتن، درباره آن ده تا سیزده سطر انشا بنویسید.

در نوشتن به سنجه های ارزیابی زیر توجه فرمایید:

رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته (مقدمه ، بدنه ، نتیجه) - رعایت علامت های نگارشی - درست نویسی - خط خوش - تمیزی نوشته و حاشیه گذاری - راه های پرورش ذهن - انسجام متن - کاربرد و گسترش واژگان (تا حد امکان از زیبایی های ادبی استفاده کنید) - گستردگی و عمق نوشته

با بال خیال خود به جنگل های گیلان سفر کنید و زیبایی های آن را توصیف کنید .

عاقبت فرار از مدرسه (با زبان طنز)

یک روز از کلاس (در قالب خاطره)

تلاش و استعداد

موضوع انتخابی (

)

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

[illegible]

نمره ورقه:		با عدد	نمره تجدیدنظر:	با عدد
		با حروف		با حروف
نام دبیر و امضاء:		تاریخ: / / ۱۴۰۴		نام دبیر و امضاء:



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com