

نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۴ سوالات هماهنگ (متن) املا	
نام پدر:	تاریخ امتحان:		
	ساعت شروع:		
	تعداد صفحات:		
	تعداد سوالات:		

۱	سوالات	۲
	پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز ماه و خورشید مُسَخَّر کند و لیل و نهار مثل تو، چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد. در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکنند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند. انسان بی دوست، همواره غمگین است؛ به بیان دیگر تنهایی یکی از سنگین ترین مصائب است. «ذوقی چنان ندارد، بی دوست زندگانی.» سعدی در گلستان آورده است: «هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد» بیمار با تعرض پاسخ داد: «ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟» نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد و طلب عافیت می کند و دست می گشاید به دادن صدقه؟ چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، زندگی من چون خورشید خواهد درخشید. آنگاه با صدای پایی آشنا خواهیم شد که با صدای پای دیگران تفاوت خواهد داشت.	
	قابل توجه همکاران گرامی: ۱. پس از پایان هر بند، متن املا دوباره برای دانش آموزان خوانده شود و در پایان کل متن مجدد توسط دبیر خوانده شود. ۲. حتماً متن املا پیش از برگزاری آزمون، توسط دبیر فارسی برای همکاران خوانده شود ۳- هنگام خوانش به جهت درست نویسی دانش آموزان، حرکات و علایم نگارشی و خوانش واژگان جدا و سرهم مورد توجه قرار گیرد.	

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۴ سوالات هماهنگ درس نگارش
نام پدر:		
مدت آزمون:	۷۵ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	
ساعت شروع:	۱۰:۳۰	
تعداد صفحات:	۲	
تعداد سوالات:	۱	

۱	سوالات	۲
---	--------	---

دانش آموزان عزیز و خوش ذوق ضمن آرزوی موفقیت با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده است یکی از موضوع های داده شده زیر را برگزیده و سفر نوشتن را آغاز کنید .

۱- نامه ای غیر رسمی به کودکان غزه بنویسید و از آنها دلجویی کنید.

۲- درباره یکی از دو موضوع زیر متنی به «شیوه طنز» بنویسید
(تلفن همراه) (شیرین ترین خاطره ی من)

۳- ببار باران....! که زیبایی خدا را در تو می بینم «به زبان ادبی» «تصویر ذهنی»

۴- با موضوع «نوجوانی من» انشایی با شیوه کاربرد واژگان تضاد، مراعات نظیر، شبکه معنایی، گسترش واژه و ... بنویسید.

۲۰

موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره
بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس	۱
ساختار	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی) ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)	۱/۵ ۱/۵
محتوا	الف) خوش آغازی: جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از نوشته ب) پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته: ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع . * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته) * فکر نو و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲ ۳ ۳ ۳ ۲
هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ب) املای واژگان (نداشتن نادرستی املایی) پ) پاکیزه نویسی: (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱ ۱ ۱

« قلم های تان همواره مانا باد »

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۴ سوالات هماهنگ درس نگارش	مدت آزمون:	۷۵ دقیقه
			تاریخ امتحان:	۱۴۰۴/۰۲/۳۱
			ساعت شروع:	۱۰:۳۰
			تعداد صفحات:	۲
			تعداد سوالات:	۱
نام پدر:				
سوالات		ب		۲

موضوع انشا:





قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی 



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com