

باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ماه ۱۴۰۴
اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۴/۰۲/۲۸
اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۴۰ دقیقه
(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات :	۱
سؤالات امتحان هماهنگ درس املا پایه نهم		
مدارس روزانه /بزرگسالان، آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع		

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

همکاران ارجمند:

با سلام و احترام ، خواهشمند است در پایان ، یک بار دیگر، متن املا را از آغاز تا انجام ، بخوانید.

اگر خواهی به درجهٔ مورچهٔ قناعت کنی ، می باش و اگر نه ، راهت داده اند تا در بُستانِ معرفتِ حق تعالی ، تماشا کنی و بیرون آیی ؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی.

بدان که مردمِ بی هنر، مادام بی سود باشد ، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را ؛ جهد کن که اگرچه اصیل و گوهری باشی ، گوهر تن نیز داری که گوهرِ تن از گوهر اصل بهتر بُود.

این ستد و دادِ مادر _ فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری دو سویه است . اگر فرزند را ناخوشی و گزندی روی نماید ، مادر بی خویش و ناخوش و ناآرام است و هرگاه مادر را اندوه و آسیبی فراگیرد، فرزندان نیز آرام و قرار ندارند.

الهی ! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو. اگر کار به دست من استی ، یک ساعت از خدمتت نیاسودمی ؛ اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده ای ؛ به خدمت تو از آن ، دیر می آیم.

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی ،عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود ، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینهٔ هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد.

من و شاهزاده کم کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیّاره و از عزیمت و از مسافرت او می فهمیدم. مثلاً پی بردم که شاهزاده درسیّارهٔ خود ، گلی دارد که بیش از حد به او مهر می ورزد.

پیروز باشید	جمع نمره	۲۰
-------------	----------	----

نام خانوادگی	نام	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خرداد ۱۴۰۴
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۴/۰۳/۰۵
شماره دانش آموزی	نمره به عدد :	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سؤالات امتحان هماهنگ درس نگارش	نمره به حروف :	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۹۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع	تاریخ و امضا :	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات:	۱
	پایه نهم			

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

شرح سؤالات	نمره
------------	------

۲۰	دانش آموز عزیز، از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه برگزیده یک انشا بنویسید. (در نوشتن انشا به جدول زیر دقت نمایید.) ۱- انشایی در قالب خاطره با موضوع "یک روز از کلاس" بنویسید. ۲- درختی را تصور کنید با ویژگی‌های زیر و متنی در مورد آن بنویسید. * ریشه‌های فرو رفته در ابر * شاخه‌های آویزان از آسمان ۳- یک انشای مقایسه‌ای با موضوع "علم و ثروت" بنویسید. ۴- در قالب یک نثر ادبی "فصل بهار" را توصیف کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th><th>سنجه های ارزشیابی</th><th>موضوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>توانایی بازشناسی آموزه های درس</td><td>بازشناسی</td></tr> <tr> <td>۱/۵</td><td>الف) ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)</td><td>ساختار</td></tr> <tr> <td>۱/۵</td><td>ب) ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)</td><td>ساختار</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)</td><td>محتوا</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>ب) پرورش موضوع</td><td>محتوا</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)</td><td>تولید متن</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)</td><td>تولید متن</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)</td><td>تولید متن</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)</td><td>تولید متن</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</td><td>هنجارهای نگارشی</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)</td><td>هنجارهای نگارشی</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)</td><td>هنجارهای نگارشی</td></tr> <tr> <td>۲۰</td><td>جمع</td><td></td></tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۱	توانایی بازشناسی آموزه های درس	بازشناسی	۱/۵	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)	ساختار	۱/۵	ب) ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)	ساختار	۲	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	محتوا	۳	ب) پرورش موضوع	محتوا	۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)	تولید متن	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)	تولید متن	۲	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	تولید متن	۲	پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)	تولید متن	۱	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	هنجارهای نگارشی	۱	ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	هنجارهای نگارشی	۱	پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	هنجارهای نگارشی	۲۰	جمع		
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع																																										
۱	توانایی بازشناسی آموزه های درس	بازشناسی																																										
۱/۵	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)	ساختار																																										
۱/۵	ب) ساختار زبانی (سادگی ، روانی و کوتاهی جمله ها)	ساختار																																										
۲	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	محتوا																																										
۳	ب) پرورش موضوع	محتوا																																										
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)	تولید متن																																										
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)	تولید متن																																										
۲	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	تولید متن																																										
۲	پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ، تاثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)	تولید متن																																										
۱	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	هنجارهای نگارشی																																										
۱	ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	هنجارهای نگارشی																																										
۱	پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	هنجارهای نگارشی																																										
۲۰	جمع																																											
۲۰	پیروز باشید	جمع نمره																																										



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com