

باسمه تعالی

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: املا فارسی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱	تعداد صفحات: ۱ صفحه
دانش آموزان عادی روزانه، مدارس آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و طرح جامع (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

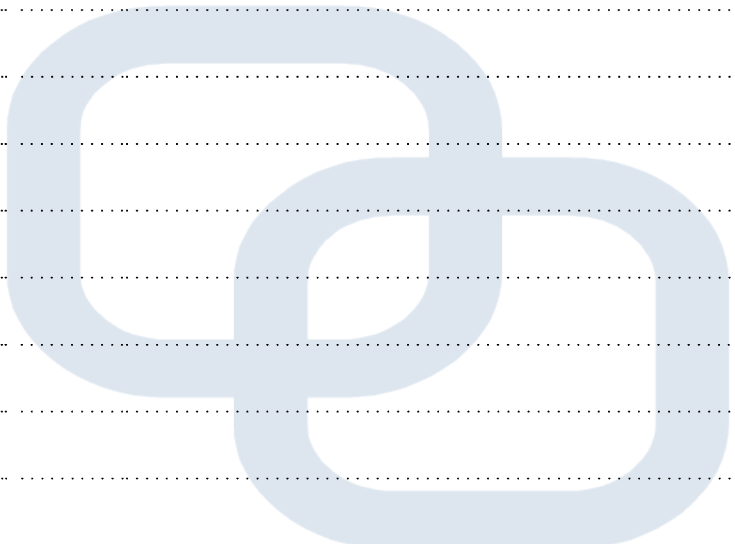
ردیف	نمره
	متن املا تقریری این عالم، خانه خداست و فرش وی زمین است و لکن سقفی بی ستون و این، عجب تر است و چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب و قندیل های وی ستارگان و تو از عجایب این، غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی گنجد . به تجربه ثابت شده است که انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکو خصال، باعث شکل گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است . تا نخواهند کس را نصیحت مگوی وپند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز.. نعمت فراموشی در آدمی اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد. تو برای من پسر بچه کوچکی هستی و من محتاج تو نیستم ولی تو اگر مرا اهلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد. من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود و تو برای من در عالم، همتا نخواهی داشت.

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: نگارش	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	تعداد صفحات : ۱ صفحه
دانش آموزان عادی روزانه ، مدارس آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	نمره																														
	دانش آموز عزیز، یکی از موضوعات زیر را انتخاب نموده و با رعایت سنجه‌های ارزیابی انشایی بنویسید. - عقل و دل (به زبان ادبی) - زندگی دوباره (با کمک یکی از راه‌های پرورش فکر) - موش سرآشپز (فضای طنز) <table><tr><th>موضوع</th><th>سنجه‌های ارزشیابی</th><th>نمره</th></tr><tr><td>الف) ساختار</td><td>۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)</td><td>۲</td></tr><tr><td></td><td>۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)</td><td>۲</td></tr><tr><td rowspan="5">ب) محتوا</td><td>۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲. پرورش موضوع</td><td>۳</td></tr><tr><td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)</td><td>۳</td></tr><tr><td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)</td><td>۳</td></tr><tr><td>* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)</td><td>۲</td></tr><tr><td rowspan="3">ج) هنجارهای نگارشی</td><td>۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)</td><td>۱</td></tr><tr><td>۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td><td>۱</td></tr><tr><td>۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)</td><td>۱</td></tr></table>	موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	نمره	الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)	۲		۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)	۲	ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۲	۲. پرورش موضوع	۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)			۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲	ج) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	۱
موضوع	سنجه‌های ارزشیابی	نمره																													
الف) ساختار	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه)	۲																													
	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه و رسا)	۲																													
ب) محتوا	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته)	۲																													
	۲. پرورش موضوع	۳																													
	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳																													
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن)	۳																													
	* فکر و نگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)																														
	۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲																													
ج) هنجارهای نگارشی	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱																													
	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱																													
	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه)	۱																													

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: نگارش	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰	تعداد صفحات : ۱ صفحه
دانش آموزان عادی روزانه ، مدارس آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد و طرح جامع (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت امتحانی اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

((برگ مخصوص نوشتن دانش آموز))



نمره با عدد ←			توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظام حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت

(با آرزوی موفقیت و بهروزی برای شما دانش آموزان عزیز)



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com