

محل مهر آموزشگاه	املاي فارسي	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: —		تعداد صفحه: ۱		شعبه کلاس:	پایه: نهم
زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۴۰ دقیقه		رشته: متوسطه دوره اول	شماره صندلی:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:		با عدد	نمره تجدید نظر	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:		با عدد	نمره برگه
		با حروف					با حروف	

شماره	سؤال	نمره
۲۰	همکاران گرامی با سلام و احترام، خواهشمند است در پایان، یک بار دیگر، متن املا را از آغاز تا انجام بخوانید. اگر خواهی به درجه‌ی مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستانِ معرفتِ حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. به تجربه، ثابت شده است که انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکو خصال، باعث شکل گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است. بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را. از گوشه‌ی صومعه آواز درآمد که: «ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گردد او گردد؛ دزد را کی زهره‌ی آن بود که گردد چادر او گردد؟ و اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او؟ و به چه چیز مهربانی می کرد به مردم و صدقات می نمود به مساکین؟ نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد و طلب عافیت می کند و دست می گشاید به دادن صدقه؟ و در پایان برای ای مهربان، آرزو مندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگوئید و دوباره شکوفا شوید.	۱
همکاران گرامی ضمن عرض خدایوت، لطفاً در تصحیح املا به شیوه نامه‌ی مصوب دبیرخانه توجه فرمایید.		

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش		نام درس		نگارش		محل مهر	
نام پدر:				تاریخ امتحان		۱۴۰۴/۰۳/۰۵		آموزشگاه	
پایه : نهم				تعداد صفحه: ۱		تعداد سوال:			
شماره صندلی:				زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۷۰ دقیقه			
رشته: متوسطه دوره اول									

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد با حروف	امضا:

دانش آموز عزیز: از چهار موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با رعایت سنجه‌های ارزشیابی انشای زیبایی بنویسید.

۱. شانس (فضای نوشته: طنز)

۲. توصیف زمستان سرد از زبان کودک کار (جانشین سازی)

۳. برسد به دست دوست (قالب نوشته: نامه‌ی غیر رسمی)

۴. عروس فصل‌ها بهار (نوشته ادبی)

موضوع	سنجه های ارزشیابی		نمره	
تولید متن (آفرینش)	ساختار	توانایی بازشناسی آموزه های درس	۱	
		الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی)	۱.۵	
	ب) ساختار زبانی(سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)	۱.۵		
	محتوا	الف) خوش آغازی(جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲	
		ب) پرورش موضوع	شیوه بیان نوشته(بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
			سیر منطقی نوشته(پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳
			فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	۳
	پ) خوش فرجامی(جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکربرانگیز بودن)	۲		
	هنجارهای نگارشی	الف) نشانه های نگارشی(نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	
		ب) املائی واژگان(نداشتن غلط املائی)	۱	
پ) پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)		۱		
جمع			۲۰	

باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش		نام و نام خانوادگی:	
		نام پدر:	
		پایه : نهم	شعبه کلاسی:
		شماره صندلی:	رشته:متوسطه دوره اول
نام درس	نگارش	محل مهر آموزشگاه	
تاریخ امتحان	۱۴۰۴/۰۳/۰۵		
تعداد صفحه: ۱		تعداد سوال:	
زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۷۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف				با حروف	



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com