

شماره داوطلب:

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰

نام خانوادگی:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

نام پدر:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه:

نام شهرستان / منطقه:

درس املای فارسی (صبح) - نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

بارم ۲۰ نمره

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود. صفحه ۱۸ (درس ۲)

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن، قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند. صفحه ۴۹ (درس ۶)

شبی خواجه از خواب در آمد. آوازی شنید. نگاه کرد، رابعه را دید در سجده، که می گفت: « الهی ! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توس و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو». صفحه ۸۴ (درس ۱۱)

ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است. مَثَلِ مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند. صفحه ۹۳ (درس ۱۲)

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت. صفحه ۱۰۷ (درس ۱۴)

قابل توجه همکاران گرامی:

۱- پس از پایان هر بند، متن املا دوباره برای دانش آموزان خوانده شود و برای خوانش از فایل صوتی استفاده نشود.

۲- لطفاً متن املا پیش از برگزاری آزمون، توسط دبیر ادبیات خوانده شود و هنگام خوانش به جهت درست نویسی دانش آموزان، حرکات و علائم نگارشی و خوانش واژگان جدا از هم مورد توجه قرار گیرد.

۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.

۴- ارزیابی املای دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج شده در دفتر شاخص کلاس انجام گیرد.

شماره داوطلب:

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰

نام خانوادگی:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

نام پدر:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه:

نام شهرستان / منطقه:

درس املای فارسی (صبح) - نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

بارم ۲۰ نمره



۱- تصحیح اول

۲- تصحیح دوم

۳- تصحیح سوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر/ امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر/ امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر/ امضاء

شماره داوطلب:

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰

نام خانوادگی:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

نام پدر:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه:

نام شهرستان/ منطقه:

درس املای فارسی (صبح) - نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

بارم ۲۰ نمره



نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰
نام شهرستان / منطقه:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه	نام آموزشگاه:
	درس نگارش (صبح) - نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	صفحه ۲ بارم ۲۰ نمره

دانش آموز گرامی، با تکیه بر آموخته های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع های زیر، یکی را به دلخواه انتخاب نمایید و با توجه به سنجه های ارزیابی، انشای خود را با خط خوانا بنویسید.

۱- آدم فضایی (یکی از راه های پرورش فکر)

۲- ماهی، در حوض قالی (طنز)

۳- سفری به آینده (یکی از قالب های نوشتاری)

۴- تک درختی در علفزار (ادبی)

موضوع	سنجه های ارزیابی	نمره
الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۲
	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۲
ب) محتوا	۱- خوش آغازی	۲
	(جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	
	۲- پرورش موضوع:	
	شیوه بیان نوشته: (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	
	سیر منطقی نوشته: (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
	فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	
ج) هنجارهای نگارشی	۳- خوش فرجامی:	۲
	(جمع بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	
	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	
	۲- املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)	
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	

موضوع:

۳- تصحیح سوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام خانوادگی دبیر / امضاء

۲- تصحیح دوم

نمره با عدد	نمره با حروف

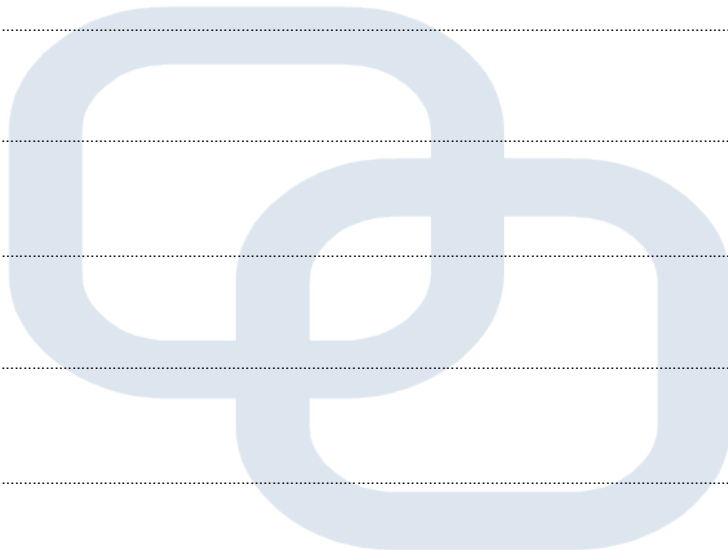
نام خانوادگی دبیر / امضاء

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نام خانوادگی دبیر / امضاء

داوطلب:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
نام:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه	نام آموزشگاه:
نام شهرستان/ منطقه:	درس نگارش (صبح) - نوبت پایانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	صفحه ۲ بارم ۲۰ نمره





قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com