

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ ساعت شروع: ۱۰/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: مدت زمان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱ برگ	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات هماهنگ استانی ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۴ آزمون درس: املا فارسی ۳	نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزگاه: _____
بارم	سئوالات	ردیف
	متن تقریری املا - نگاه کن مرغان هوا و حشرات زمین را هریکی برشکلی دیگر و بر صورتی دیگر و همه از یکدیگر نیکوتر؛ هریکی را آنچه به کار باید، داد و هریکی را بیاموخته که غذای خویش چون به دست آورد. (درس دوم، صفحه ۱۹) - هنگامی که آدمی با مشکل یا مسئله‌ای رویارو می‌شود که به تنهایی نمی‌تواند آن را از پیش رو بردارد، اگر دوستی، با وی همراهی و همدلی کند، باعث خوشحالی و خرسندی او می‌شود. (درس چهارم، صفحه ۳۰) - آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید. (درس ششم، صفحه ۴۹) - این همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده پولادین ایرانیان پدید می‌آورد و میهن را در آوردگاه‌ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند. (درس هشتم، صفحه ۶۰) - بازی او، مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت. (درس نهم، صفحه ۶۶) - نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانه پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپوشاند و چراغ نبود. پس عیال با او گفت: «به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواه.» (درس یازدهم، صفحه ۸۲) - ای مفضل! اکنون تأمل کن در قوه‌ها و فواید آنها که حق تعالی در وجود انسان قرار داده است. (درس چهاردهم، صفحه ۱۰۴) - آرزو دارم دوستانی داشته باشی، برخی نادوست و برخی دوست‌دار، که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد. (درس شانزدهم، صفحه ۱۱۸)	
۲۰	نام و امضای مصحح: _____ جمع بارم	نمره با عدد: نمره با حروف: _____

((پیروز و سربلند باشید))

نام و نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات هماهنگ استانی ارزشیابی پایه نهم خردادماه سال ۱۴۰۴ آزمون درس: نگارش ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۵ مدت زمان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ برگ
ردیف	سوالات			بارم
	دانش آموزان عزیز! یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به سنجش‌های ارزشیابی که در جدول پایین آمده است، متنی زیبا خلق نمایید. ۱- با رعایت قسمت‌های مختلف <u>ساختمان نوشته</u> (بخش آغازین، میانی و پایانی) و جملات <u>موضوعی</u> هربند، یک <u>متن ادبی</u> درباره « <u>طبیعت</u> » بیافرینید. ۲- با توجه به انواع قالب‌های نوشتاری، یک <u>نامه غیر رسمی</u> به صمیمی‌ترین دوست خود بنویسید و درباره آنچه که دوست دارید، با وی صحبت کنید. ۳- با استفاده از همه گونه‌های کاربرد واژگانی (مترادف، متضاد، شبکه معنایی، گسترش واژه و تنوع افعال) بنویسید برای «پیشرفت کشورمان در زمینه‌های مختلف» چه کارهایی می‌توان انجام داد؟ ۴- یکی از مسافرت‌های خود را در <u>قالب سفرنامه</u> بنویسید. ۵- <u>هر موضوعی</u> را که دوست دارید، انتخاب کنید و با بهره‌گیری از اطلاعات و دانش خود، به آن <u>گستره و عمق</u> ببخشید.			
موضوع		سنجش‌های ارزشیابی		
بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه‌های درس	۱ ۱/۵ ۱/۵		
تولیدمتن (آفرینش)	ساختار	(الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی) (ب) ساختار زبانی (سادگی روانی و کوتاهی جمله‌ها)		
	محتوا	(الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) (ب) پرورش موضوع * سیر منطقی نوشته (برداشتن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته) «فکر و نگاه نو» (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت) (پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)		
	هنگارهای نگارشی	(الف) نشانه‌های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن) (ب) املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) (پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)		
	جمع	۲۰		
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نام و امضای مصحح:



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com