

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایشارگران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع در خرداد ۱۴۰۴		شماره کارت :	
امتحان درس : املا فارسی			نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۳/۱۳	مدت زمان امتحان : ۳۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۱۰:۳۰	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۱

متن املا فارسی

انسان بی دوست، همواره غمگین است؛ به بیان دیگر، تنهایی یکی از سنگین ترین مصائب است. «ذوقی چنان ندارد، بی دوست زندگانی». سعدی در گلستان آورده است: «هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.»

بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد، نه خود را سود کند و نه غیر خود را. جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی می باش و اگر نه راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی.

گلستان، مام میهن و گاهواره گل های رنگین است و خارها و گل ها، فرزندان این مادرند. ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند.

بازی او، مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

از گوشه صومعه آواز در آمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. تو خود را مرنجان ای طرار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

ای ابوذر خداوند متعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته هایتان نمی نگرد بلکه به دل ها و کردارتان می نگرد.

ای مفضل! اکنون تامل کن در قوه ها و فواید آنها که حق تعالی در وجود انسان قرار داده است. اگر از این قوه ها حافظه را نمی داشت، چگونه بود حال او و چه خلل ها داخل می شد در امور و زندگانی و کارهای او!

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع پایه نهم در خرداد ماه ۱۴۰۴		شماره کارت :	
امتحان درس : نگارش			نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۱۳/۰۳/۱۴۰۴	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۱۰:۳۰	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۱

موضوعات نگارش و شیوه نامه ارزشیابی پایانی

دانش آموزان عزیز ، لطفا یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و پس از طراحی نقشه ذهنی ، به کمک راه های پرورش ذهن و با توجه به سنجه های ارزیابی، انشایی زیبا درباره آن بنویسید.

۱- زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد

۲- تکه یخی که زیر نور خورشید آب می شود (با استفاده از روش جانشین سازی)

۳- جهان بی جنگ

نمره	موضوع	سنجه های ارزشیابی
۱	۱) بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه های درس
	۲) تولید متن (آفرینش)	
۳	الف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (بخش آغازین، بخش میانی و بخش پایانی) (۱/۵) ۲- ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها) (۱/۵)
۱۳	ب) محتوا	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) (۲) ۲- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) (۳) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته) (۳) * فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) (۳) ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکربرانگیز بودن) (۲)
۳	پ) هنجارهای نگارشی	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) (۱) ۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي) (۱) ۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) (۱)
۲۰	جمع	

موفق باشید



قرعه کشی جوایز کاربران سایت بیست شو هر سال بعد از اتمام امتحانات خرداد

مشاهده جوایز و شرایط قرعه کشی



@Bistshoo_com



@Bistshoo_com



Bistshoo.com