

|                                                                   |               |                                               |                     |               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------------|---------------|
| سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس: <b>املا</b>                       |               | باسمه تعالی<br>"سرمایه گذاری برای تولید"      | نام و نام خانوادگی: | نام آموزشگاه: |
| پایه: نهم دوره اول متوسطه                                         | مدت آزمون: ۴۵ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱                       | ساعت شروع: ۰۷:۳۰    | تعداد صفحه: ۱ |
| روزانه/بزرگسالان/آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد نوبت خرداد ۱۴۰۴ |               | اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی |                     |               |
| ردیف                                                              | سؤالات        |                                               |                     |               |
|                                                                   | نمره          |                                               |                     |               |

### متن املاي تقريری

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و زیر سنگ های سخت، آب-های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

دوستان واقعی راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آن ها مثل آئینه، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایند و مهم تر آنکه این همه را بی صدا و بی هیاهو، باز می گویند.

به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی خوب گوی تا خوب شنوی. مادر، گرمی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدارند، به مام یا مادر مانند می کنند.

الهی! غریبم و بی مادر و پدر، اسیرم و دست شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست، آلا رضای تو، می باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.

برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، که دست کم یکی از آن ها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.

آدم ها این حقیقت را فراموش کرده اند، ولی تو نباید هرگز از یاد ببری که هر چه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود.

"موفق باشید"

|                                               |                                          |                         |                                                                |                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                           | باسمه تعالی<br>"سرمایه گذاری برای تولید" | نام آموزشگاه:           | سوالات آزمون هماهنگ استانی درس: نگارش (انشای فارسی)            |                           |
| تعداد صفحه: ۲                                 | ساعت شروع: ۱۰:۳۰                         | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه                                            | پایه: نهم دوره اول متوسطه |
| اداره سنجش آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی |                                          |                         | روزانه/بزرگسالان/آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد - خرداد ۱۴۰۴ |                           |

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با توجه به سنجه های خواسته شده در باره آن انشایی بنویسید.

۱. صحنه خریدن نان از نانوايي ( طنز )
۲. شنیدن آواز زیبای یک پرنده ( ادبی )
۳. یک روز به یاد ماندنی در دامن طبیعت ( خاطره )

#### سنجه های ارزیابی:

| موضوع              | سنجه‌های ارزیابی                                                      | نمره |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| الف) ساختار        | ۱. ساختار بیرونی ( داشتن بخش آغازین، بخش میانی، بخش پایانی)           | ۲    |
|                    | ۲. ساختار زبانی ( زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه)                     | ۲    |
| ب) محتوا           | ۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) | ۲    |
|                    | ۲. پرورش موضوع                                                        |      |
|                    | * شیوه بیان نوشته ( بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)   | ۳    |
|                    | * سیر منطقی نوشته ( پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع - انسجام نوشته)   | ۳    |
|                    | * فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)                    | ۳    |
|                    | ۳. خوش فرجامی ( جمع‌بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)     | ۲    |
| پ) هنجارهای نگارشی | ۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)    | ۱    |
|                    | ۲. املاي واژگان ( نداشتن غلط املايي)                                  | ۱    |
|                    | ۳. پاکیزه نویسی ( حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)                          | ۱    |
| جمع کل بارم        |                                                                       | ۲۰   |

موفق باشید.