

نام :	شماره صندلی : کلاس :	باسمه تعالی	مهر مدرسه
نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۱	وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	
نام آموزگاه :	صفحه : ۱ از ۱	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي پایه نهم دوره اول متوسطه	

در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده تا بر روی زمین می‌رود و به تدریج بیرون می‌آید.

یکی از زمینه‌های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم‌نشین بد است. رفیق بد عامل ویرانگری و همدم نیکو خصال باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.

بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت.

از گوشه صومعه آواز در آمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی‌شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می‌کند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستارگان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می‌شود و همه ستارگان بر من لبخند می‌زنند.

خداوندا! به من زیستنی عطا کن که در لحظه مرگ، بر بی‌ثمری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته است، حسرت نخورم و مردنی عطا کن که بر بیهودگی‌اش سوگوار نباشم.

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی: کلاس:
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۱
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي (۲۰ غلطی) پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۱

«ویژه دانش آموزانی که قادر به نوشتن نمی باشند و از منشی استفاده می کنند.»

متن زیر دارای بیست (۲۰) غلط املايي می باشد ، زیر کلمات غلط خط کشیده و صحیح آن ها را در جدول پایین بنویسید.

در زمین نگاه کن که چگونه بسات تو ساخته است و جوانبه وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لتیف روان کرده تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن، تأصیر هم نشین بد است. رفیقہ بد عامل ویرانگری و همدم نیکو خسال باعث شکل گیری و پرورش شخصیتہ متعالی انسان است.

بازیه او مطالعه و تحقیق ، فریادهای کودکانه اش ، بحث و منازره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

از گوشهٔ سومعه آواز در آمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زحره ندارد که کرده او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترّار ! اگر یک دوست خفته است ، دوست دیگر بیدار است.

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانت قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگامه قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در غفس، تلاش می کند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستاره گان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می شود و همه ستارگان بر من لبخند می زنند.

خداوندا ! به من زیستنی عطا کن که در لحظه مرگ، بر بی سمی لحظه ای که برای زیستن گذشته است، حصرت نخورم و مردنی عطا کن که بر بیهوده گی اش سوگوار نباشم.

۱-	۶-	۱۱-	۱۶-
۲-	۷-	۱۲-	۱۷-
۳-	۸-	۱۳-	۱۸-
۴-	۹-	۱۴-	۱۹-
۵-	۱۰-	۱۵-	۲۰-

بارم : ۲۰ نمره

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

شماره صندلی: کلاس: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۱ مدت امتحان: ۳۰ دقیقه صفحه: ۱ از ۱	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان امتحان هماهنگ درس املاي فارسي پایه نهم دوره اول متوسطه	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزگاه:
--	--	---

بعد از ظهر

مهر مدرسه

اگر در خانه‌ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشند، روزگاری دراز، صفت آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه‌ی خدایی، هیچ تعجب نکنی! و این عالم، خانه‌ی خداست و فرش وی، زمین است.

در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند.

بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت.

از گوشه‌ی صومعه آواز در آمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره‌ی آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

این هم‌زیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده‌ی پولادین ایرانیان پدید می‌آورد و میهن را در آوردگاه‌ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستارگان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می‌شود و همه ستارگان بر من لبخند می‌زنند.

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی: کلاس:
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۱
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
نام آموزگارش :	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي (۲۰ غلطی) پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۱



« ویژه دانش آموزانی که قادر به نوشتن نمی باشند و از منشی استفاده می کنند.»

متن زیر دارای بیست (۲۰) غلط املايي می باشد ، زیر کلمات غلط خط کشیده و صحیح آن ها را در جدول پایین بنویسید.

اگر در خانه ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشند، روزگاری دراز، صفته آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه خدایی، هیچ تعجب نکنی! و این عالم، خانه خداست و فرشه وی، زمین است.

در مهاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوظ ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق صمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند.

بازیه او مطالعه و تحقیق ، فریادهای کودکانه اش ، بحث و منازره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

از گوشه سومعه آواز در آمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زحره ندارد که کرده او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترّار ! اگر یک دوست خفته است ، دوست دیگر بیدار است.

این هم زیستی و همدلی اغوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وتن است و سدی استوار به بلندای اراده پولادین ایرانیان پدید می آورد و میهن را در آوردگاهها، از گذند دشمنان و اهرمن خویان می رهاند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستاره گان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می شود و همه ستارگان بر من لبخند می زنند.

تعمل کن ای مفضل، در مسلحت پنهان کردن عمر هر کس از او ، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود ، امید بغا خواهد داشت.

۱-	۶-	۱۱-	۱۶-
۲-	۷-	۱۲-	۱۷-
۳-	۸-	۱۳-	۱۸-
۴-	۹-	۱۴-	۱۹-
۵-	۱۰-	۱۵-	۲۰-

بارم : ۲۰ نمره

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	کلاس :
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۸	
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۲ از ۱	



مواردی که در نوشتن انشا باید رعایت گردد:

– نوشته کمتر از ۱۲ خط نباشد.

– انشا در پشت این ورقه نوشته شود.

– مقدار انشای نوشته نباید بیش از یک صفحه باشد.

– فقط با خودکار آبی یا سیاه نوشته شود.

– هر قلم خوردگی، اشتباه و غلط املائی در نوشتن متن انشا کسر نمره خواهد داشت.

معیارهای ارزیابی

– رعایت هنجارهای نگارشی (رعایت علائم نگارشی، املا، درست واژگان، درست نویسی، خط خوش، نداشتن قلم خوردگی، تمیزی) ۳ نمره.

– رعایت ساختار بیرونی و زبانی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، کتاتهای جملات) ۴ نمره

– محتوا، شامل (خوش آغازی ۲/ پرورش موضوع ۳/ سیر منطقی نوشته ۳/ فکر نو و نگاه نو ۳/ خوش فرجامی ۲/ ۱۳ نمره

دانش آموزان گرامی با تکیه بر آموخته‌های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و با توجه به سنجه‌های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- بهترین هدیه خدا به من.

۲- ویروس کرونا و من! (در قالب طنز)

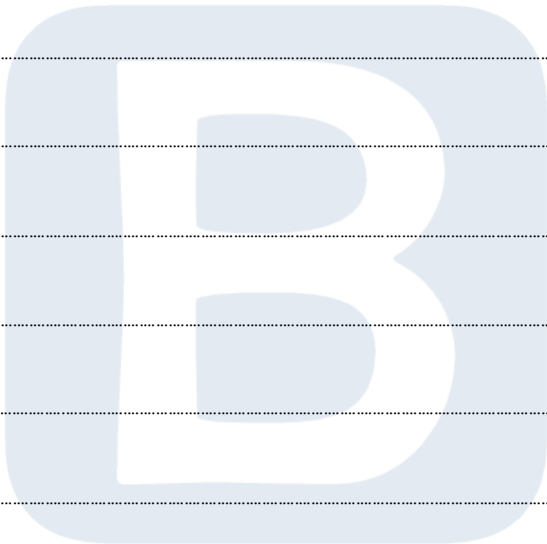
۳- خنده دارترین صحنه ای را که تا به حال دیده اید.

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد
	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

موضوع انتخابی :



نام :	باسمه تعالی	شماره سندلی: کلاس:
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۲



مواردی که در نوشتن انشا باید رعایت گردد:

– نوشته کمتر از ۱۲ خط نباشد.

– انشا در پشت این ورقه نوشته شود.

– مقدار انشای نوشته نباید بیش از یک صفحه باشد.

– فقط با خودکار آبی یا سیاه نوشته شود.

– هر قلم خوردگی، اشتباه و غلط املائی در نوشتن متن انشا کسر نمره خواهد داشت.

معیارهای ارزیابی

– رعایت هنجارهای نگارشی (رعایت علائم نگارشی، املاي درست و اژگان، درست نویسی، خط خوش، نداشتن قلم خوردگی، تمیزی) ۳ نمره

– رعایت ساختار بیرونی و زبانی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، کوتاهی جملات) ۴ نمره

– محتوا، شامل (خوش آغازی ۲/ پرورش موضوع ۳/ سیر منطقی نوشته ۳/ فکر نو و نگاه نو ۳/ خوش فرجامی ۲) ۱۳ نمره

دانش آموزان گرامی با تکیه بر آموخته‌های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و با توجه به سنجه‌های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- شیرین‌ترین خاطره در زندگی خود .

۲- ماسک و من در ایام کرونایی! (در قالب طنز)

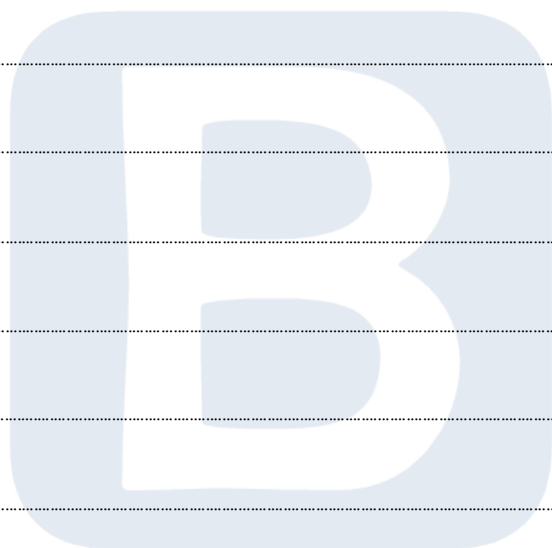
۳- کلاس مجازی و خاطراتی که اتفاق نیفتاد.

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد
	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

موضوع انتخابی:



Bistshoo

بیست شو

❖ سایتی پر از نمونه سوال، راهنمای گام به گام و جزوات آموزشی
❖ کسب درآمد پایدار برای دیران سراسر کشور

جهت اطلاع از جدیدترین مطالب در کانال رسمی تلگرام بیست شو عضو شوید.

آیدی کانال: @Bistshoo_com

با بیست شو، بیست شوید



Bistshoo_com



Bistshoo_com



Bistshoo.com