

نام درس: املا	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۴/۲۸
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	زمان: ۹۰ دقیقه
نام پدر:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	ساعت: ۱۰:۳۰ صبح
کد کلاس:	آزمون های هماهنگ استانی - پایه نهم	تعداد صفحات: ۱
نام آموزشگاه:	منوسطه دوره اول	
نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره تجدید نظر:

ردیف	سؤالات
	در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده است و از زیر سنگ های سخت ، آب های لطیف روان کرده است تا به روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید در وقت بهار بکر و تفکر کن که زمین چگونه زنده می شود و چون دیبای هفت رنگ گردد بلکه هزار رنگ شود. بدان که مردم بی هنر ، مادام بی سود باشد چون مغان که تن دارد و سایه ندارد نه خود را سود کند و نه غیر خود را . اجهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی ، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود پس جواب خود بگویند بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان رود ، خوش نماید. نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد ، در خانه پدرش چندان جاعه نبود که او را در آن بیچند و چراغ نبود پدر ای را سه دختر بود . رابعه چهارم بود . از آن رابعه گویند پس عیال با او گفت ((به قلان همسایه رو و چراغی روشن بخواد)) پدر رابعه عهد کرده بود که از مخلوق هیچ نخواهد . برخاست و به در آن همسایه رفت و باز آمد و گفت ((خفته اند)) و بدان ای مفضل که نیاز اصلی آدمی به زندگانی ، نان و آب است . پس نظری کن که چگونه تدبیر کرده است در این دو چیز زیرا که چون آدمی را احتیاج به آب تدبیر تر است از احتیاج به نان ، بنا بر آنکه صبر او بر گرسنگی زیاده است از صبر بر تشنگی ، و احتیاجش به آب بیشتر است از احتیاج به نان ؛ لذا آب را فراوان گردانیده است. علم دین ، بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است

((موفق باشید))

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
آزمون های هماهنگ استانی پایه نهم – متوسطه اول

نام :	نام آموزگگاه :	ساعت شروع : ۱۰:۳۰
نام خانوادگی :	سؤالات امتحان درس : نگارش	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی : نهم	نوبت : خرداد	شماره صندلی :
	تعداد صفحه : ۲	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۰۳/۲۰

تعداد سئوال در صفحه

ردیف	سؤالات												
	دانش آموز عزیز از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید و درباره ی آن انشایی بنویسید. (در نوشتن انشاء به سنجه های ارزشیابی زیر توجه کنید). ۱- سفری به آینده با هوش مصنوعی (تخیلی) ۲- تلفن همراه (در قالب طنز) ۳- طلوع خورشید در صبح یک روز بهاری (ادبی) ۴- آب، تشنه است <table border="1"> <thead> <tr> <th>موضوع</th><th>سنجه های ارزشیابی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بازشنا سی</td><td>توانایی بازشناسی آموزه های درس</td></tr> <tr> <td>ساختار</td><td> ۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه) ۲) ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا) </td></tr> <tr> <td>محتوا</td><td> ۱) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) ۲) پرورش موضوع ✓ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) ✓ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن) ✓ فکرونگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطلب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن) </td></tr> <tr> <td>هنجارها ی نگارشی</td><td> ۱) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموزه ها و نیاز های متن) ۲) املا ی واژه گان (نداشتن غلط املایی) ۳) پاکیزه نویسی (حاشیه نگاری و حُسن سلیقه) </td></tr> <tr> <td>جمع</td><td>۲۰</td></tr> </tbody> </table>	موضوع	سنجه های ارزشیابی	بازشنا سی	توانایی بازشناسی آموزه های درس	ساختار	۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه) ۲) ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا)	محتوا	۱) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) ۲) پرورش موضوع ✓ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) ✓ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن) ✓ فکرونگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطلب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	هنجارها ی نگارشی	۱) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموزه ها و نیاز های متن) ۲) املا ی واژه گان (نداشتن غلط املایی) ۳) پاکیزه نویسی (حاشیه نگاری و حُسن سلیقه)	جمع	۲۰
موضوع	سنجه های ارزشیابی												
بازشنا سی	توانایی بازشناسی آموزه های درس												
ساختار	۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه) ۲) ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا)												
محتوا	۱) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) ۲) پرورش موضوع ✓ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع) ✓ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام و پیوستگی متن) ✓ فکرونگاه نو (نگاه تازه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطلب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)												
هنجارها ی نگارشی	۱) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموزه ها و نیاز های متن) ۲) املا ی واژه گان (نداشتن غلط املایی) ۳) پاکیزه نویسی (حاشیه نگاری و حُسن سلیقه)												
جمع	۲۰												

((موفق باشید))

نمره با عدد	نمره تجدید	نمره با عدد
نمره با حروف	نظر	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ: امضا
	تاریخ: امضا	

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
آزمون های هماهنگ استانی پایه نهم – متوسطه اول

تعداد سؤال در صفحه

[illegible]

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف		نمره با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح:		نام و نام خانوادگی مصحح:
تاریخ: امضا		تاریخ: امضا